



**V ASSEMBLEIA ORDINÁRIA DA ASSOCIAÇÃO YANOMAMI KURIKAMA  
ALDEIA KOMIXIWË – 06 A 11 DE OUTUBRO 2021  
Santa Isabel do Rio Negro - AM**

Xapono do komixiwë: 20 de outubro 2021

**Para:** Sra. Maria Josepha Penella Pêgas Chaves  
**Secretária de Estado de Educação e Desporto -SEDUC**  
Prof. Raimunda Barradas  
**Secretário Executivo Adjunto Pedagógico**  
Alcilei Vale Neto  
**Gerente de Educação Escolar Diferenciada - GEEI-AM**

**Referente:** Situação da educação estadual junto às escolas Yanomami do Município de Santa Isabel do Rio Negro-AM

Prezados,

A V Assembleia Geral da Associação Yanomami Kurikama realizada na aldeia Komixiwë – Rio Marauíá, entre os dias 06 a 11 de outubro 2021, com a participação de 206 representantes Yanomami de 26 xapono (aldeia) dos rios Marauíá, Demeni, Rio Preto e Cauaburis, estado do Amazonas, vem solicitar medidas urgentes da Secretaria de Educação e Desporto do Amazonas-SEDUC, para atender de forma digna e responsável a educação de nosso povo, atendendo a legislação vigente e solucionando os graves problemas que atentam contra os princípios da educação que queremos diferenciada, bilíngüe e intercultural.

A V Assembleia debateu longamente a realidade educacional atual e vem solicitar da Secretaria de Educação e Desporto do Estado do Amazonas-SEDUC o atendimento das seguintes reivindicações:

1. Agilizar o processo de contratação do gestor da Escola Sagrada Família bem como o Termo de Cooperação da SEDUC com a Associação Serviço e Cooperação com o Povo Yanomami -Secoya no desenvolvimento de atividades de educação diferenciada;
2. Finalizar do 1º projeto de Magistério indígena Pirayawara junto à Escola Sagrada Família e dar os devidos encaminhamento para a 2º formação de professores para o Magistério Pirayawara;

3. Garantir a capacitação continuada dos professores Yanomami já formados;
4. Adequar as medidas e normas da educação da SEDUC à vivência sociocultural do nosso povo no que se refere ao diário de classe, calendário escolar, contratação de professores, emissão de notas e outro. Isto implica ainda na adequação da grade curricular da SEDUC para a realidade Yanomami através da organização das aulas por áreas de conhecimento e não por disciplina a partir do mesmo princípio da formação de professores do Pirayawara e do Magistério Intercultural Yanomami promovido pela Secoya;
5. Realizar o acompanhamento pedagógico das escolas Yanomami anexas ao Colégio estadual Pe. José Schneider e a escola Sagrada Família com a contratação de profissionais na área da pedagogia;
6. A articulação da SEDUC com instituições de ensino reconhecidas para viabilizar a formação profissional dos Agentes Indígenas de Saúde-AIS;
7. A contratação de professores Yanomami para as escolas Yanomami do Marauiá, município de Santa Isabel do Rio Negro, inclusive da comunidade do Tabuleiro que se encontra no momento sem aulas;
8. A garantia das devidas condições de trabalho para os professores Yanomami, suprimindo as escolas de materiais escolares, materiais pedagógicos e didáticos das escolas adaptados a realidade do nosso povo;
9. A realização de um processo seletivo simplificado adaptado a realidade Yanomami para a contratação de professores Yanomami;
10. A reforma e a construção das escolas para atender as necessidades das comunidades das escolas Sagrada Família e escola diferenciada organizada a partir do Colégio Pe. José Schneider a partir de projetos arquitetônicos adaptados a nossa realidade.

*Okavio Ironasteri Yanomami*  
Coordenador Geral da Associação Kurikama

*kauna facente jomomami*  
1º Secretário

2º Secretário

*Gelson Ironasteri Yanomami*

1º Tesoureiro

*Apelinári Yanomami*

2º Tesoureiro

*Roberto de Souza Gory*